

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته:کارشناسی نام درس: پرستاری سلامت فرد وجامعه**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **کامبیز** | **ذهنی** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **داخلی 8406** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:kam.zehni@yahoo.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت فرد و جامعه و مبانی آن به دانشجو تدابیر مناسبی جهت توانمند سازی، ارتقای سلامت و حل مشکلات سلامت فرد و جامعه تا به کار بردن اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد با استفاده از تفکر خلاق و مهارت های همکاری، ارایه نماید.

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

**این** درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با مفاهیم ، زبان و اصول همه گیری شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می باشد. در این دوره مفاهیمی چون سلامت و بیماری،تاریخ طبیعی بیماری ها،پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، ارزیابی مداخلات، مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک بیماری ها و شاخص های بهداشتی مورد بحث قرار می گیرند.بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی، نوپدید و بازپدید شایع و بیماری های غیر واگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می شود.

از دانشجویان انتظار می رود با شرکت فعال و منظم در کلاس وتعاملات درسی نقش فعال در یادگیری دروس داشته باشند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | * تاریخچه بهداشت
* مفاهیم جامعه و سلامت جامعه
 | 5/7/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 2 | - پرستاری سلامت جامعه- عوامل موثر بر سلامت | 12/7/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 3 | مراقبت های اولیه بهداشتی | 19/7/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 4 | نظام ها و سازمان های ارایه دهنده خدمات سلامت | 26/7/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 5 | - نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت- سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی | 3/8/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 6 | آشنایی با اجزا سامانه یکپارچه بهداشت( سیب) | 10/8/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 7 | فرایند پرستاری | 17/8/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 8 | به کار گیری فرایند پرستاری در حفظ ، ارتقا و مراقبت سلامت گروه های سنی مختلف( بخش 1) | 24/8/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 9 | -به کار گیری فرایند پرستاری در حفظ ، ارتقا و مراقبت سلامت گروه های سنی مختلف (بخش 2)- ارزیابی نظام مند سلامت جامعه | 1/9/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 10 | -بهداشت مدارس- خشونت و پرخاشگری اجتماعی و نقش پرستار سلامت جامعه | 8/9/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 11 | فقر، بی خانمانی،حاشیه نشینی،مهاجرت و نقش پرستار سلامت جامعه | 15/9/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |
| 12 | ایمن سازی | 22/9/04 | سخنرانی بحث گروهی | کامپیوتر ویدیو پروژکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف: دکتر حاتمی و همکاران 1398** | **فصول بر اساس طرح درس** |
| **درسنامه پرستاری سلامت جامعه 1.2.3. تالیف دکتر ایلدرآبادی 1398** | **فصول بر اساس طرح درس** |
| **دستورالعمل های وزارت بهداشت** | **فصول بر اساس طرح درس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

 **بارم سوالات 20 نمره می باشد.**

**برای حضور فعال و منظم در کلاس درس، حداکثر 5/0 نمره مثبت اختصاص می یابد.**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون پایان ترم بصورت چند گزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.بارم سوالات 20 نمره می باشد.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**کامبیز ذهنی نازیلا علیایی**